



SOG'LIK VA FAROVONLIK; IMKONYATI CHEKLANGAN BOLALAR HAYOTI

Absalomova Nodira Uchqun qizi
Toshkent Kimyo xalqaro universiteti
“Maxsus pedagogika” yo’nalishi
1-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA: *Ushbu maqolada sog'liq va farovonlik tushunchalari imkoniyati cheklangan bolalar misolida yoritilgan. Ularning jismoniy va ruhiy rivojlanishi, jamiyatga moslashuvi, inklyuziv ta'limning ahamiyati hamda ijtimoiy qo'llab-quvvatlash masalalari keng tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada oila, ta'lim tizimi va jamiyatning bu jarayondagi roli muhim ekani ta'kidlangan*

Kalit so'zlar: *Sog'liq, farovonlik, imkoniyati cheklangan bolalar, inklyuziv ta'lim, rehabilitatsiya, ijtimoiy himoya, teng imkoniyat*

KIRISH

Bugungi kunda sog'liq va farovonlik masalasi jamiyat taraqqiyotining muhim ko'rsatkichlaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, imkoniyati cheklangan bolalar uchun sog'lom hayot kechirish va jamiyatda faol ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish dolzarb vazifalardan biridir. Har bir bola, uning jismoniy yoki aqliy holatidan qat'i nazar, sog'lom va baxtli hayot kechirish huquqiga ega. Shu bois, bu toifadagi bolalarni qo'llab-quvvatlash, ularga teng imkoniyatlar yaratish jamiyatning ustuvor vazifasidir

ASOSIY QISM

Imkoniyati cheklangan bolalar rivojlanishida sog'liqni saqlash tizimining o'rni beqiyosdir. Bunday bolalar ko'pincha doimiy tibbiy kuzatuv, maxsus davolash va rehabilitatsiya xizmatlariga muhtoj bo'ladi. Rehabilitatsiya jarayoni nafaqat jismoniy tiklanishni, balki bolaning ruhiy holatini yaxshilashni ham o'z ichiga oladi.



Masalan, fizioterapiya, logopedik mashg'ulotlar, psixologik yordam ularning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Shuningdek, imkoniyati cheklangan bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish ham muhim ahamiyatga ega. To'g'ri ovqatlanish, jismoniy faollik va gigiyena qoidalariga amal qilish ularning sog'lig'ini mustahkamlaydi. Ota-onalar va mutaxassislar bu borada bolalarga doimiy ravishda ko'mak berib borishi lozim.

Ijtimoiy muhit ham bolalarning farovonligiga katta ta'sir ko'rsatadi. Agar jamiyatda mehr-oqibat, bag'rikenglik va tushunish mavjud bo'lsa, imkoniyati cheklangan bolalar o'zlarini erkin his qiladi. Aksincha, kamsitish yoki e'tiborsizlik ularning ruhiy holatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli jamiyatda ijobiy munosabatni shakllantirish muhim vazifalardan biridir.

Ta'lim jarayonida individual yondashuv katta ahamiyat kasb etadi. Har bir bolaning imkoniyati va qobiliyatiga qarab o'qitish usullarini tanlash kerak. Maxsus pedagoglar, defektologlar va psixologlar bu jarayonda muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy texnologiyalar — masalan, maxsus dasturlar va qurilmalar — ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi.

Bundan tashqari, imkoniyati cheklangan bolalarni kasb-hunarga yo'naltirish ham ularning kelajagi uchun muhimdir. Ularni mustaqil hayotga tayyorlash, oddiy mehnat ko'nikmalarini o'rgatish orqali jamiyatga moslashuvi osonlashadi. Bu esa ularning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi va farovon hayot kechirishiga yordam beradi.

Davlat siyosati ham bu sohada katta ahamiyatga ega. Nogironligi bo'lgan shaxslar uchun yaratilayotgan imkoniyatlar, qonunlar va dasturlar ularning hayot sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Masalan, bepul tibbiy xizmatlar, ijtimoiy nafaqalar, maxsus ta'lim muassasalari shular jumlasidandir.

Yana bir muhim jihat — bu oilaviy qo'llab-quvvatlashdir. Oila bolaning birinchi va eng muhim tarbiya maskani hisoblanadi. Ota-onaning mehr-muhabbati, sabr-toqati va e'tibori bolaning rivojlanishida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Shu bois ota-onalarni ham psixologik va pedagogik jihatdan qo'llab-quvvatlash zarur. Imkoniyati



cheklangan bolalar bilan ishlashda erta aralashuv (erta yordam) juda muhim hisoblanadi. Bola hayotining dastlabki yillarida aniqlangan muammolarni o'z vaqtida bartaraf etish yoki yengillashtirish orqali uning keyingi rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatish mumkin. Shu sababli pediatrlar, psixologlar va maxsus pedagoglar hamkorlikda ishlashi zarur.

Bunday bolalarning nutq va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish ham muhim masalalardan biridir. Ayrim bolalarda nutq buzilishlari kuzatiladi, bu esa ularning jamiyat bilan aloqasini qiyinlashtiradi. Logopedlar yordamida maxsus mashg'ulotlar o'tkazish orqali bolalarning nutqini rivojlantirish mumkin. Bu esa ularning o'z fikrini erkin ifoda etishiga yordam beradi.

Zamonaviy texnologiyalar imkoniyati cheklangan bolalar hayotida katta o'rin egallamoqda. Masalan, eshitish apparatlari, maxsus kompyuter dasturlari, interaktiv ta'lim vositalari ularning bilim olish jarayonini osonlashtiradi. Shu bilan birga, masofaviy ta'lim imkoniyatlari ham bu bolalar uchun katta qulaylik yaratadi.

Ijtimoiy moslashuv jarayonida turli to'garaklar va ijodiy mashg'ulotlar ham muhim ahamiyatga ega. Rasm chizish, musiqa, sport kabi faoliyatlar bolalarning qobiliyatini rivojlantiradi va ularning bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazishga yordam beradi. Bu esa ularning ruhiy holatini yaxshilaydi va o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi.

Shuningdek, jamiyatda nogironlikka nisbatan stereotiplarni bartaraf etish zarur. Ko'plab hollarda muammo bolaning o'zida emas, balki jamiyatning noto'g'ri munosabatida bo'ladi. Shu sababli aholi o'rtasida tushuntirish ishlari olib borish, bag'rikenglikni rivojlantirish muhimdir.

Imkoniyati cheklangan bolalar uchun qulay infratuzilma yaratish ham muhim masaladir. Masalan, maktablar, bog'chalar, jamoat joylari maxsus moslashtirilgan bo'lishi kerak. Panduslar, liftlar, maxsus yo'laklar ularning erkin harakatlanishini ta'minlaydi. Bu esa ularning jamiyat hayotida faol ishtirok etishiga yordam beradi.

Bundan tashqari, bunday bolalar bilan ishlovchi mutaxassislarning malakasini oshirish ham muhimdir. Pedagoglar va tibbiyot xodimlari zamonaviy



bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak. Doimiy treninglar va malaka oshirish kurslari bu borada katta ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, imkoniyati cheklangan bolalarning sog'ligi va farovonligini ta'minlash — bu jamiyat oldida turgan eng muhim vazifalardan biridir. Ularning to'laqonli hayot kechirishi uchun nafaqat tibbiy yordam, balki ruhiy qo'llab-quvvatlash, sifatli ta'lim va ijtimoiy muhit ham zarur. Har bir bola o'z imkoniyatidan qat'i nazar, e'tibor, mehr va hurmatga loyiqdir.

Bugungi kunda inklyuziv ta'limni rivojlantirish, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish va qulay infratuzilma yaratish orqali bu bolalarning hayot sifatini sezilarli darajada yaxshilash mumkin. Ayniqsa, erta tashxis va erta aralashuv ularning kelajakdagi muvaffaqiyati uchun mustahkam poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Shu bilan birga, jamiyatda bag'rikenglik va insonparvarlik qadriyatlarini shakllantirish muhim ahamiyatga ega. Imkoniyati cheklangan bolalarni qo'llab-quvvatlash — bu faqat bir guruh insonlarning emas, balki butun jamiyatning burchidir. Oila, maktab va davlat hamkorlikda harakat qilgan taqdirda, har bir bola o'z salohiyatini ro'yobga chiqarishi mumkin.

Yakun qilib aytganda, teng imkoniyatlar yaratish, mehr va e'tibor ko'rsatish orqali biz nafaqat imkoniyati cheklangan bolalarning, balki butun jamiyatning kelajagini yanada porloq va farovon qilamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi

“Ta'lim to'g'risida”gi Qonun

“Nogironligi bo'lgan shaxslarni ijtimoiy himoya qilish to'g'risida”gi Qonun

Inklyuziv ta'lim bo'yicha metodik qo'llanmalar

Pedagogika darsliklari

Maxsus pedagogika asoslari

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (WHO) materiallari